



# การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ "เบญจมิตรวิชาการ" ครั้งที่ 10

## The 10<sup>th</sup> BENJAMITRA Network National and International Conference

### คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษากลุ่มดอยอ่างขาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 34

พุทธิกุล ปิยะจันทร์<sub>1</sub> ธีระภัทร ประสมสุข<sub>2</sub>

<sub>1</sub>บัณฑิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา, e-Mail Address : ptkputtikul@gmail.com

<sub>2</sub>คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่, e-Mail Address : trp1952@gmail.com

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ปัญหาและ ข้อเสนอแนะคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาของ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษากลุ่มดอยอ่างขาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน จำนวน 152 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษากลุ่มดอยอ่างขาง สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสมรรถนะ รองลงมาคือด้านพฤติกรรมที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ การศึกษา และด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามลำดับ

#### บทนำ

คุณลักษณะที่สำคัญของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านวิสัยทัศน์ ด้านการยอมรับของครูและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา นับเป็นสิ่งสำคัญที่เป็นปัจจัยส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผล การมีความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับผู้บริหารสถานศึกษานับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง การทราบถึงคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่กำลังก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 จะทำให้ทราบข้อมูลผลการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษารวมทั้งช่วยสร้างเสริมความเข้าใจอันดีมีความเป็นกัลยาณมิตรซึ่งกันและกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูที่จะปฏิบัติงานร่วมกันในยุคปฏิรูปการศึกษาและก้าวเข้าสู่การศึกษาที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้ดี (สุนันทา พ่วงทอง, ม.ป.ป. : 4) [1]

ปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา กลุ่มดอยอ่างขาง คือ การขาดประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการศึกษา การมีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพก่อนมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาไม่เพียงพอ ขาดทักษะในการบริหารจัดการ การศึกษาในภาพรวมขาดทักษะในการบริหารจัดการองค์กร ขาดทักษะด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ขาดพฤติกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ขาดภาวะผู้นำสู่การเปลี่ยนแปลงและขาดการยอมรับจากครูและบุคลากรในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34, 2561: 30-40) [2]

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษา คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษากลุ่มดอยอ่างขาง สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34
2. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะ คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษากลุ่มดอยอ่างขาง สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

#### วิธีการวิจัย

ประชากรในการวิจัยนี้ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 152 คน ของ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา กลุ่มดอยอ่างขาง สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษากลุ่มดอยอ่างขาง สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำผลการวิเคราะห์ทางสถิติมาแปลผลของข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556 : 121) [3]

วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะ โดยใช้ วิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปและอภิปรายผล

#### ผลการวิจัย

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษากลุ่มดอยอ่างขาง สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสมรรถนะ รองลงมาคือด้านพฤติกรรมที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ การศึกษา ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามลำดับ

ปัญหา คือ ผู้บริหารขาดประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา ขาดทักษะในการบริหารจัดการ การศึกษาในภาพรวมทุกด้าน ขาดพฤติกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ข้อเสนอแนะ คือ ควรพัฒนาผู้บริหารด้านประสบการณ์การบริหารจัดการ การศึกษาควรพัฒนาทักษะผู้บริหารในการบริหารจัดการ การศึกษา ควรพัฒนาพฤติกรรมผู้บริหารที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

#### บทสรุป

คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา กลุ่มดอยอ่างขาง สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสมรรถนะ รองลงมาคือด้านพฤติกรรมที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ การศึกษา ด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามลำดับ สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ ประคอง รัตมีแก้ว (2551:191-217)[4] เรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มีความคิดริเริ่มและรอบรู้ / สร้างสรรค์ มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด มีความรู้ความสามารถทางการบริหาร มีประสบการณ์ในการบริหาร มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความสามารถในการวิเคราะห์ / พิจารณาเหตุการณ์ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรนำเอาผลการวิจัยมากำหนดนโยบายเกี่ยวกับ ประสบการณ์การบริหารจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการบริหารจัดการการศึกษาในศตวรรษที่ 21 พฤติกรรมที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ควรนำประเด็นดังกล่าวไปทำการวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารสถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้พัฒนาคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

